

Utjecaj online škole i COVID 19 bolesti na mentalno zdravlje osnovnoškolaca Brodsko-posavske županije



Tamara Brezičević

Nastavni zavod za javno zdravstvo Brodsko – posavske županije

Sažetak

- Zbog pojave pandemije COVID-19, škole diljem Hrvatske, a i svijeta doslovno su preko noći prešli u virtualno okruženje. Djeca su krenula s online nastavom. Zdravlje i sigurnost svih su bili najveći prioritet tijekom pandemije, a online školovanje je bila jedina prava opcija u tom vremenu.

Osnovni podaci

- Ispitani uzorak obuhvaća 356 učenika osnovnih škola s područja Brodsko-posavske županije. Od toga je ispitano 56,7% učenica i 43,3% učenika.

Ciljevi

- Utvrđiti koliko je pojava pandemije COVID 19 bolesti utjecala na život djece koja su pohađala online nastavu.

Metode

- Anketiranje je provedeno putem anonimnog anketnog upitnika s ciljem procjene utjecaja online nastave na mentalno zdravlje mladih. Upitnik je sastavljen od 20 pitanja od kojih su prva vezana za same ispitanike i to u pogledu spola i godina, dok su preostala pitanja bila usmjerena na komunikaciju, slobodno vrijeme, druženje, osobni uspjeh, raspoloženje prilikom izvođenja i pristupanja online nastave. U navedenom istraživanju ispitanicima je poslan upitnik sastavljen putem Google obrasca (Google Forms).

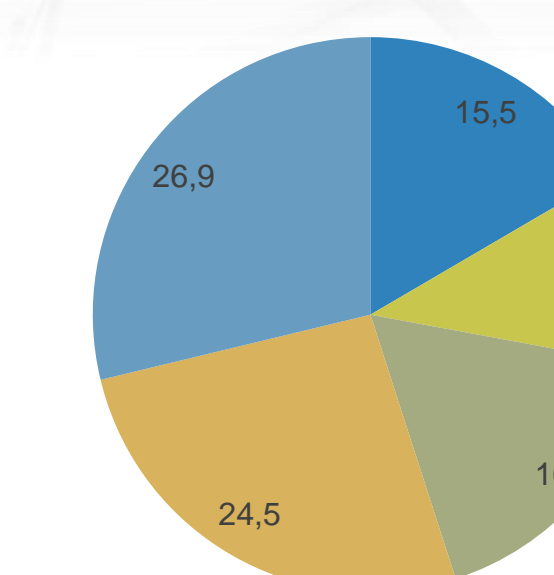


Rezultati

- Anketa je pokazala da je 33,1 % djece jako frustriralo što se ne mogu družiti s prijateljima u izvan online okruženje. 26,1% se potpuno slažu s tvrdnjom da ih je pandemije otuđila od prijatelja. 32,9% djece je jedva čekalo povratak na normalnu nastavu. Za 13% djece je online nastava bila iznimno stresna. 11,7% djece nije uspjelo savladati gradivo kroz online školu. 17,1 % djece je imalo problema s koncentracijom prilikom pogađanja online nastave. 54,3% djece su se izjasnili da su im nedostajali prijatelji, a 25,8% se osjećalo tužno. 26,9% smatra da ih je pandemija udaljila od prijatelja. 36,1% je svoje slobodno vrijeme provodilo online. 14,7% su se osjećali usamljeni. 33,4% djece su se osjećali frustrirani zbog cijele situacije. 35,1% je izjavilo da su se odnosi unutar obitelji poboljšali. 33,4% je jedva čekalo povratak u školske klupe. 14,7% djece su imali problema sa spavanjem.



Jako me je frustriralo što se ne mogu družiti s prijateljima



■ Nimalo se ne slažem ■ Donekle se ne slažem ■ Niti se slažem niti ne slažem ■ Donekle se slažem ■ Potpuno se slažem

Zaključci

- Treba reći da nastava na daljinu postaje naša stvarnost u području obrazovanja i bez obzira na pandemiju ostati će razni oblici online nastave implementirani u kurikulumu i kada završi pandemija. Mnoge mrežne platforme, koje su danas dostupne putem interneta omogućuju odvijanje nastave bez fizičke prisutnosti u odgojno – obrazovnim ustanovama, te predstavljaju još jedan korak naprijed u području obrazovanja. Uočene su prednosti i nedostaci za ovaj oblik nastave, koji mogu poslužiti kao putokaz prema poboljšanju i umanjenju nedostataka, u svrhu unapređenja online nastave.
- Svakako treba uzeti u obzir da su pandemija Covid 19 bolesti i online nastava ostavili traga na mentalno zdravlje učenika. Učenici su tjeskobniji, depresivniji teže sklapaju prijateljstva u stvarnom svijetu.